

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СШ № 5»  
Е.В.Рыбалкина  
Приказ № 22 от 30.08 2024г.



**План внеурочной деятельности  
МКОУ «СШ №5» на 2024 – 2025 учебный год  
на уровне основного общего образования  
по адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

**Пояснительная записка**

**Организация внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

МКОУ «СШ №5» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

**Задачи:**

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; - формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область для детей с ЗПР отводится 7 часов в неделю (психокоррекционные занятия).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится для учащихся с ЗПР 3 часа в неделю. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, организации их свободного времени. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. **Художественно – эстетическая деятельность** направлена на развитие активности и стремления к творчеству.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, предполагает проектирование индивидуальных образовательных маршрутов)

**Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** - занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

**План внеурочной деятельности обучающихся 5- 9 классов с ЗПР ( вариант 7.1)**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>Всего</b>
Занятия с психологом	4	4	8
Коррекционно-развивающая работа по русскому языку	1	1	2
Коррекционно-развивающая работа по математике	2	2	4
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>Внеурочная деятельность, направленная на духовнонравственное воспитание</b> Классный час «Разговор о важном»	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)</b> Программа социальной активности «Я-ты-он-она-вместе дружная семья»	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>	1	1	1
	3	3	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>	10	10	20