

- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; - формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область для детей с ЗПР отводится 7 часов в неделю (психокоррекционные занятия).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится для учащихся с ЗПР 3 часа в неделю. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, организации их свободного времени. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. **Художественно – эстетическая деятельность** направлена на развитие активности и стремления к творчеству.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, предполагает проектирование индивидуальных образовательных маршрутов)

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ - занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

План внеурочной деятельности обучающихся 5- 9 классов с ЗПР (вариант 7.1)

Направление внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	Всего
Занятия с психологом	4	4	8
Коррекционно-развивающая работа по русскому языку	1	1	2
Коррекционно-развивающая работа по математике	2	2	4
Всего	7	7	14
Внеурочная деятельность, направленная на духовнонравственное воспитание Классный час «Разговор о важном»	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) Программа социальной активности «Я-ты-он-она-вместе дружная семья»	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1	1	1
	3	3	6
Максимально допустимая недельная нагрузка:	10	10	20