

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СШ №5»  
Е.В. Рыбалкина  
Приказ № 223 от 30.08 2024г.



**План внеурочной деятельности  
МКОУ «СШ №5» на 2024 – 2025 учебный год  
на уровне начального общего образования  
по адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

**Пояснительная записка  
Организация внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

МКОУ «СШ №5» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР и слабовидящих, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

**Задачи:**

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР и слабовидящих с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; - развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; - формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область для детей с ЗПР отводится 7 часов в неделю (психокоррекционные занятия). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится для учащихся с ЗПР 3 часа в неделю. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, организации их свободного времени. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает учащимся преодолеть трудности в обучении

#### **План внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР ( вариант 7.1.)**

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4кл ( 7.1)</b>	<b>всего</b>
Развитие психомоторики	<b>3</b>	<b>3</b>
Коррекционно-развивающая работа по русскому языку	<b>2</b>	<b>2</b>
Коррекционно-развивающая работа по математике	2	2
Всего	<b>7</b>	<b>7</b>
Внеурочная деятельность, направленная на духовно – нравственное воспитание « Разговоры о важном»	1	1
«Орлята России»	1	1
<b>Коммуникативная деятельность</b>		1
Финансовая грамотность	1	
	3	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>